



ΑΠΟΦΑΣΗ ΤΗΣ ΥΠ' ΑΡΙΘΜ. 44ης/18.03.2022 ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Η Συνέλευση του Τμήματος Μαθηματικών στις υπ. αρ. 43^η Εκτ./09.03.2021 και 44^η Εκτ./18.03.2022 συνεδριάσεις της συζήτησε διεξοδικά την επιστολή (21/02/22) της Υπουργού Παιδείας, κας Ν. Κεραμέως, προς τους Πρυτάνεις όλων των ΑΕΙ, με την οποία καλούνται τα Ιδρύματα να προχωρήσουν σε κατάθεση πρότασης - σχεδίου για την αναδιάρθρωσή τους λαμβάνοντας υπόψη τους στρατηγικούς και αναπτυξιακούς στόχους τους καθώς και μια σειρά στοιχεία που αφορούν στην οργάνωση, τη λειτουργία και τη βιωσιμότητα των προγραμμάτων σπουδών, και κατέληξε ομόφωνα να εισηγηθεί στη Σύγκλητο του Ιδρύματος, τα παρακάτω:

Θεωρούμε ότι οι κύριοι λόγοι της συρρίκνωσης του φοιτητικού πληθυσμού του Πανεπιστημίου μας και ιδιαίτερα του Τμήματος μας είναι η γεωγραφική του θέση, η ανωτατοποίηση των ΤΕΙ με ταυτόχρονη δημιουργία πολλών νέων Τμημάτων, το νέο σύστημα εισαγωγής στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα με την εφαρμογή της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής, καθώς και η οικονομική κρίση. Η εν λόγω συρρίκνωση δεν προέκυψε από κάποιες επιλογές του Τμήματος ή του Πανεπιστημίου μας αφού το Πανεπιστήμιο δεν έχει καμιά δυνατότητα επιλογής ούτε για το σύστημα εισαγωγής ούτε για την χωροθέτηση των Τμημάτων του.

Το Τμήμα Μαθηματικών είναι ένα Τμήμα με ζωή 35 ετών, πλούσιο διδακτικό και ερευνητικό έργο και τεράστια συμβολή στην ανάπτυξη της Σάμου. Για τους λόγους αυτούς η Συνέλευση του Τμήματος πιστεύει ακράδαντα ότι το Τμήμα οφείλει και πρέπει να συνεχίσει να λειτουργεί αυτοδύναμα, να παράγει το διδακτικό και ερευνητικό του έργο και να έχει φοιτητές.

Θεωρούμε ότι η Πολιτεία οφείλει να αποφασίσει εάν έχει τη βούληση το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, καθώς και τα υπόλοιπα περιφερειακά πανεπιστήμια, να έχουν φοιτητές και φοιτήτριες και να λειτουργούν απρόσκοπτα. Αν έχει αυτή την βούληση θα βρει τρόπο να την υλοποιήσει. Αυτό μπορεί να γίνει για παράδειγμα με την τροποποίηση της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής, την ανακατανομή των εισακτέων, καθώς και την παροχή ισχυρών οικονομικών κινήτρων για τους φοιτητές και τις φοιτήτριες του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Η Συνέλευση του Τμήματος Μαθηματικών είναι κάθετα αντίθετη με την κατάργηση, τη συγχώνευση ή τη μετεξέλιξη του Τμήματος, χωρίς το ίδιο να έχει ικανό αριθμό φοιτητών και φοιτητριών για να λειτουργεί. Είναι επίσης κάθετα αντίθετη με τη μετατροπή του Τμήματος σε «Γενικό Τμήμα» που θα παρέχει “service courses” στα άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Αιγαίου χωρίς να έχει ικανό αριθμό φοιτητών το ίδιο. Οποιαδήποτε από αυτές τις επιλογές θα οδηγήσει με βεβαιότητα στην αποδυνάμωση της ακαδημαϊκής κοινότητας στην Σάμο, και του Πανεπιστημίου Αιγαίου γενικότερα, και θα ακυρώσει έναν από τους κύριους λόγους ίδρυσης του Πανεπιστημίου που είναι η ενίσχυση της ακριτικής αυτής περιοχής.

Η Συνέλευση δεν δέχεται να προτείνει λύσεις που οδηγούν στην συρρίκνωση του Τμήματος, της πανεπιστημιακής μονάδας στη Σάμο, και γενικότερα του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Ακολουθούν συνοπτικά στοιχεία παρουσίασης του Τμήματος Μαθηματικών καθώς και προηγούμενη απόφαση της Συνέλευσης (υπ. αριθ. 36^η Έκτ. / 07.10.2021) σχετικά με το στρατηγικό σχεδιασμό ανάπτυξης του Τμήματος.



Συνοπτική Παρουσίαση του Τμήματος Μαθηματικών

Το Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Αιγαίου ιδρύθηκε το 1984 και δέχθηκε τους πρώτους φοιτητές και φοιτήτριες το ακαδημαϊκό έτος 1987-1988.

I. Στοιχεία σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο

1. Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ) σχεδιάζεται και προγραμματίζεται με βάση τον κεντρικό εκπαιδευτικό προσανατολισμό του Τμήματος Μαθηματικών, ο οποίος υπηρετεί σκοπούς όπως η καλλιέργεια και η σπουδή των Μαθηματικών, η διδασκαλία, η έρευνα και η αναζήτηση. Ο σχεδιασμός του ΠΠΣ λαμβάνει υπόψη τη βασική επιδίωξη για την κατάρτιση επιστημόνων με θετική παιδεία και ευρείες προοπτικές απασχόλησης σε τομείς που σχετίζονται άμεσα ή έμμεσα με το αντικείμενο σπουδών τους. Η ύλη των μαθημάτων είναι ορθολογικά κατανομημένη λαμβάνοντας υπόψη το μαθησιακό επίπεδο των φοιτητών/τριών καθώς και τις εργατώρες που απαιτούνται για την επίτευξη των στόχων κάθε μαθήματος. Με την ολοκλήρωση του ΠΠΣ, οι απόφοιτοι/ες έχουν όλα τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εφόδια για να παρακολουθήσουν με επιτυχία μεταπτυχιακές σπουδές τόσο σε Πανεπιστήμια του εσωτερικού όσο και του εξωτερικού όπως έχει αποδείξει έως τώρα η επιτυχημένη πορεία αποφοίτων/τριών του Τμήματος Μαθηματικών σε μεταπτυχιακούς και διδακτορικούς κύκλους σπουδών.
2. Τα γνωστικά αντικείμενα των μελών Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) του Τμήματος Μαθηματικών καλύπτουν όλα τα βασικά αντικείμενα των βασικών και εφαρμοσμένων μαθηματικών του ΠΠΣ του Τμήματος Μαθηματικών, όπως Άλγεβρα, Ανάλυση, Γεωμετρία, Εφαρμοσμένα Μαθηματικά, Πιθανότητες και Στατιστική, Πληροφορική και Διδακτική των Μαθηματικών. Το Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Αιγαίου έχει περίπου το ίδιο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών με τα Τμήματα Μαθηματικών του ΕΚΠΑ, του ΑΠΘ, του Πανεπιστημίου Πατρών, του Πανεπιστημίου Κρήτης και του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Υπάρχουν μικρές διαφοροποιήσεις με τα Τμήματα αυτά, όπως η ύπαρξη κατευθύνσεων και ο συνολικός αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου. Επίσης, το ΠΠΣ του Τμήματος Μαθηματικών έχει παρόμοιο πρόγραμμα σπουδών και είναι εφάμιλλο με Τμήματα Μαθηματικών πολλών Πανεπιστημίων της αλλοδαπής, τηρουμένων των αναλογιών που πηγάζουν κυρίως από τις διαφορές στον ελάχιστο χρόνο φοίτησης.
3. Υπάρχει πολύ μικρή επικάλυψη με το ΠΠΣ του Τμήματος Στατιστικής και Αναλογιστικών και Χρηματοοικονομικών Μαθηματικών και ακόμη μικρότερη με το ΠΠΣ του Τμήματος Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων.

II. Στοιχεία βιωσιμότητας

4. Σύμφωνα με τα στοιχεία του Υπουργείου Παιδείας, το ενδιαφέρον των υποψηφίων για το Τμήμα τα τελευταία έτη λειτουργίας του διατηρείται, όπως φαίνεται και στον παρακάτω πίνακα:

Έτος	Διάμεσος σειράς προτίμησης
2015-2016	4
2016-2017	4
2017-2018	9
2018-2019	6
2019-2020	6
2020-2021	7
2021-2022	1*



*Επειδή ο αριθμός των εισαγομένων φοιτητών/τριών για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 είναι πολύ μικρός η διάμεσος της σειράς προτίμησης για το έτος αυτό δεν μπορεί να ληφθεί υπόψη.

5. Η εφαρμογή του συστήματος της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής (ΕΒΕ) δημιούργησε περισσότερα προβλήματα και αστοχίες στο Τμήμα Μαθηματικών, όπως και στα περισσότερα Τμήματα, από τα προβλήματα που προσπάθησε να λύσει. Το κυριότερο πρόβλημα που δημιούργησε ήταν ο πολύ μικρός αριθμός πρωτοετών φοιτητών/τριών (μόλις 10 άτομα) στο Τμήμα Μαθηματικών για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022. Επίσης δημιούργησε τεράστιες ανισότητες στον αριθμό των πρωτοετών φοιτητών/τριών ακόμα και μεταξύ Τμημάτων με σχεδόν τον ίδιο αριθμό μελών ΔΕΠ. Χαρακτηριστικό παράδειγμα οι 272 εισακτέοι στο Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με 19 μέλη ΔΕΠ έναντι των 10 εισακτέων στο Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Αιγαίου με 20 μέλη ΔΕΠ.

Φοιτητικός πληθυσμός πριν την ίδρυση των Μαθηματικών Τμημάτων Πανεπιστημίων Θεσσαλίας & Δυτικής Μακεδονίας

	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Αριθμός εισακτέων που ζητήθηκε από το Τμήμα	180	180	180	200	150
Προσφερόμενες θέσεις	254	240	230	230	151
Αριθμός εγγεγραμμένων	249	233	221	229	151
Αριθμός εγγεγραμμένων, μετά τις μετεγγραφές	120	115	65	85	49
Σημερινός αριθμός εγγεγραμμένων	90	60	50	47	18
Αριθμός πτυχιούχων	60	96	90	73	73

Φοιτητικός πληθυσμός Τμήματος Μαθηματικών μετά την ίδρυση των Μαθηματικών Τμημάτων Πανεπιστημίων Θεσσαλίας & Δυτικής Μακεδονίας

	2021-2022*	2020-2021	2019-2020
Αριθμός εισακτέων που ζητήθηκε από το Τμήμα	120	180	180
Προσφερόμενες θέσεις	309	262	262
Αριθμός εγγεγραμμένων	9	242	138
Αριθμός εγγεγραμμένων, μετά τις μετεγγραφές	5	185	142
Σημερινός αριθμός εγγεγραμμένων	8	147	102
Αριθμός πτυχιούχων	-	122	68

* Για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 πρέπει να ληφθεί υπόψη και η εφαρμογή της ΕΒΕ

Ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών του Τμήματος σήμερα (Μάρτιος 2022) είναι 1018 και ο συνολικός αριθμός αποφοίτων του Τμήματος Μαθηματικών έως τώρα είναι 1481.



6. Στο Τμήμα Μαθηματικών υπηρετούν 20 μέλη ΔΕΠ (7 Καθηγητές πρώτης βαθμίδας, 4 Αναπληρωτές Καθηγητές, 9 Επίκουροι Καθηγητές), και 2 νέες θέσεις ΔΕΠ βρίσκονται σε εξέλιξη. Επίσης υπηρετούν 3 συμβασιούχοι διδάσκοντες, 1 μέλος ΕΔΙΠ, 2 μέλη ΕΤΕΠ και 3 μέλη του Διοικητικού Προσωπικού.
7. Το Τμήμα Μαθηματικών διαθέτει τις κατάλληλες υποδομές για την στήριξη τόσο των διδακτικών όσο και των ερευνητικών και διοικητικών αναγκών του.
8. Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Μαθηματικών εκπονούν ατομική έρευνα ή έρευνα σε συνεργασία με άλλα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του Ιδρύματος ή άλλων ελληνικών και ξένων ΑΕΙ στους τομείς των ερευνητικών τους ενδιαφερόντων. Η ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος Μαθηματικών είναι δημοσιοποιημένη και επικαιροποιείται συνεχώς μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος, των προσωπικών ιστοσελίδων των μελών ΔΕΠ σε ανεξάρτητες διεθνείς ιστοσελίδες δικτύωσης ερευνητών απ' όλο τον κόσμο (π.χ. scopus, google scholar, mathscinet, academia, research gate, web of science). Το ερευνητικό και επιστημονικό έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος επιβεβαιώνεται από τα σχετικά ποσοτικά δεδομένα, διατηρείται σε υψηλό επίπεδο και ως προς τις δημοσιεύσεις αλλά και ως προς την αναγνώριση.
9. Προγράμματα σπουδών β' και γ' κύκλου

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) του Τμήματος Μαθηματικών με τίτλο «Μαθηματική Μοντελοποίηση στις Φυσικές Επιστήμες και στις Σύγχρονες Τεχνολογίες» ξεκίνησε το ακαδημαϊκό έτος 2001-2002 και λειτούργησε μέχρι το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014. Από το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 μέχρι σήμερα λειτουργεί με νέο τίτλο «Σπουδές στα Μαθηματικά». Ο συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων στο ΠΜΣ σήμερα (Μάρτιος 2022) είναι 50 και ο αριθμός των αποφοίτων του ΠΜΣ έως τώρα ανέρχεται στα 227 άτομα.

Η επίσημη έναρξη του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ) του Τμήματος πραγματοποιήθηκε την 20/03/1984. Έχουν απονεμηθεί συνολικά 14 διδακτορικοί τίτλοι σπουδών, ενώ οι υποψήφιοι/ες διδάκτορες του Τμήματος Μαθηματικών σήμερα (Μάρτιος 2022) ανέρχονται στα δεκαεπτά (17) άτομα.

10. Στο Τμήμα Μαθηματικών λειτουργούν τρία θεσμοθετημένα εργαστήρια των οποίων τα μέλη ΔΕΠ στα οποία είναι ενταγμένα όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Πρόκειται για τα εργαστήρια: *Εργαστήριο Ελεύθερου Λογισμικού και Ψηφιακής Τυπογραφίας*, *Εργαστήριο Διδακτικής Μαθηματικών και Τεχνολογιών Μάθησης*, και *Εργαστήριο Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Μαθηματικής Μοντελοποίησης*.

III. Πρόσβαση στην αγορά εργασίας

11. Στο πλαίσιο σχετικής έρευνας που πραγματοποίησε το Ίδρυμα το 2020 για τους αποφοίτους του σχετικά με την επαγγελματική τους αποκατάσταση, συμμετείχαν 201 απόφοιτοι/ες του Τμήματος Μαθηματικών (82 άνδρες και 117 γυναίκες).
12. Σύμφωνα με την έρευνα το 66,17% των αποφοίτων συνέχισε τις σπουδές του είτε στην Ελλάδα είτε στο εξωτερικό. Κατά το διάστημα της έρευνας, το 70.15% των αποφοίτων εργαζόταν με πλήρη απασχόληση ενώ το 18.91% με μερική απασχόληση και το 6.97% ήταν άνεργο και έψαχνε εργασία.
13. Το 73.19% των αποφοίτων δήλωσε ότι η απασχόλησή τους είχε μεγάλη έως αρκετή συνάφεια με το αντικείμενο των σπουδών τους, ενώ το 16.2% δήλωσε ότι η απασχόληση τους είχε μέτρια έως μικρή συνάφεια με το αντικείμενο των σπουδών τους. Τέλος το 8.94% των αποφοίτων δήλωσε ότι η απασχόληση τους δεν είχε καμία συνάφεια με το αντικείμενο των σπουδών τους.



IV. Στοιχεία λοιπών δραστηριοτήτων και αναπτυξιακών δράσεων κάθε ακαδημαϊκής μονάδας

14. Το Τμήμα έχει διοργανώσει έως τώρα 33 πανελλήνια και διεθνή συνέδρια, 5 διημερίδες καθώς και 8 Θερινά Σχολεία. Επίσης το Τμήμα Μαθηματικών ενισχύει εκπαιδευτικά, κοινωνικά, πολιτιστικά και πολιτισμικά την τοπική κοινωνία, παίρνει πρωτοβουλίες για την ανάπτυξη συνεργασιών με τοπικούς φορείς και συνδράμει όπου χρειάζονται εξειδικευμένη βοήθεια.
 15. Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Μαθηματικών διεξάγουν έρευνα σε συνεργασία με επιστήμονες άλλων πανεπιστημίων καθώς και ερευνητικών και άλλων φορέων, όπως: University of Cyprus (Cyprus), University of Sydney (Australia), Stanford University (USA), University of Massachusetts Amherst (USA), Karlstads Universitet (Sweden), Siedlce University of Natural Sciences and Humanities (Poland), Queen's University Belfast (UK), Texas A&M University (USA).
-