

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΟΓΔΟΟ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
		6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://www.math.aegean.gr/index.php/el/academics-el/undergraduate-programs-el">http://www.math.aegean.gr/index.php/el/academics-el/undergraduate-programs-el</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση από τους/τις φοιτητές/τριες εμπειρίας στην εργασία σε πραγματικό εκπαιδευτικό περιβάλλον στην υποστηρικτική διδασκαλία στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Οι φοιτητές/τριες μαθαίνουν να προετοιμάζουν σχέδια μαθήματος με συγκεκριμένους διδακτικούς στόχους, υλικό και μεθοδολογία διδασκαλίας.
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Εργασία σε διεθνές περιβάλλον. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p><b>Ενισχυτική Διδασκαλία σε μαθητές της Β' Βάθμιας και Α'/θμιας εκπαίδευσης</b> στο γνωστικό αντικείμενο των Μαθηματικών καθώς και σε συναφή αντικείμενα. Η επιλογή των φοιτητών γίνεται με βάση μια συνολική βαθμολογία η οποία προκύπτει από το σταθμισμένο άθροισμα των βαθμών των μαθημάτων στα οποία έχει επιτύχει ο φοιτητής / η φοιτήτρια. Αυτό προκύπτει από το άθροισμα των γινομένων του βαθμού κάθε μαθήματος επί το συντελεστή βαρύτητας του μαθήματος. Το άθροισμα διαιρείται με:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 60 για τους φοιτητές του τρίτου έτους</li><li>➤ 90 για τους φοιτητές του τέταρτου έτους</li><li>➤ 100 για τους επί πτυχίο φοιτητές.</li></ul> <p>Σε περίπτωση ισοβαθμίας από το κριτήριο για το σταθμισμένο άθροισμα των μαθημάτων που ο/η φοιτητής/τρια έχει εξετασθεί επιτυχώς τότε για την κατάταξη και την επιλογή λαμβάνεται υπόψη ο μέσος όρος βαθμολογίας, όπως αυτός προκύπτει από την αναλυτική βαθμολογία που παρέχεται από τη γραμματεία του τμήματος.</p>
---

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Υποστήριξη της πρακτικής άσκησης από τον υπεύθυνο καθηγητή.
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ</b>	Χρήση της πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης moodle.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Πραγματοποίηση Ενισχυτικής Διδασκαλίας	30
	Προετοιμασία Διδασκαλίας	50
	Δημιουργία υποστηρικτικού υλικού διδασκαλίας	30
	Συγγραφή σχεδίων μαθήματος	40
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται στην ελληνική γλώσσα μέσω των σχεδίων μαθημάτων που έχουν αναπτύξει.	

**(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

--