ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	311-3650	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	ΟΓΔΟΟ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ		
ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΣΚΟΥΣΑ			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		3	4,5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.math.aegean.gr/index.php/el/education-el/undergraduate-programs-el		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες αναμένεται: Να γνωρίζουν βασικές θεωρίες σχετικά με τη φύση και την έννοια της διδασκαλίας. Να γνωρίζουν βασικά ζητήματα της εκπαιδευτικής πρακτικής όπως επικοινωνία εκπαιδευτικού/μαθητών και μαθητών μεταξύ τους, στυλ διδασκαλίας και διαχείριση κρίσεων στο σχολικό περιβάλλον. Να κατανοούν τις έννοιες του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών και του διδακτικού στόχου. Να είναι σε θέση να εφαρμόσουν ένα δεδομένο Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών αναπτύσσοντας αποτελεσματικές στρατηγικές διδασκαλίας οι οποίες θα περιλαμβάνουν το σχεδιασμό, τη διεξαγωγή, τη μέτρηση και βαθμολόγηση της σχολικής επίδοσης, και την αξιολόγηση της διδασκαλίας. Να είναι σε θέση να προετοιμάσουν μια ενδεικτική διδασκαλία εφαρμόζοντας τις παραπάνω θεωρητικές γνώσεις. Να είναι σε θέση να πραγματοποιήσουν μια σύντομη δομημένη ενδεικτική διδασκαλία (μικροδιδασκαλία) ώστε να επιδείξουν τις θεωρητικές τους γνώσεις και πρακτικές δεξιότητες στη διδασκαλία.
Γενικές Ικανότητες
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων διδασκόμενων εννοιών. Λήψη αποφάσεων. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψη.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η διδασκαλία θεωρητικών αρχών και μεθόδων και η πρακτική εξάσκηση στη διδασκαλία του μαθήματος των Μαθηματικών. Έμφαση δίνεται στην εκμάθηση θεωριών, αρχών και κανόνων καλής πρακτικής αλλά και στην απόκτηση βασικής εμπειρίας στη διδασκαλία. Το μάθημα περιλαμβάνει μια εισαγωγή στις βασικές θεωρίες και πρακτικές της διδασκαλίας των Μαθηματικών.

Στο μάθημα εφαρμόζεται η τεχνική της μικροδιδασκαλίας. Η μικροδιδασκαλία αποτελεί μια ευρέως χρησιμοποιούμενη πρακτική στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών η οποία στοχεύει να καλύψει το κενό μεταξύ της εκπαιδευτικής θεωρίας και πρακτικής. Κάθε φοιτητής/τρια προετοιμάζει μια σύντομη διδασκαλία και την παρουσιάζει στην τάξη η οποία αποτελείται από το/τη διδάσκοντα/ουσα του μαθήματος και τους συμφοιτητές/συμφοιτήτριες. Οι υπόλοιποι

συμφοιτητές/τριες και ο/η διδάσκων/ουσα παρατηρούν και σχολιάζουν εποικοδομητικά την κάθε παρουσίαση, αναλύουν την πορεία της κάθε διδασκαλίας και προτείνουν τρόπους για τη βελτίωσή της, αναφερόμενοι στις θεωρητικές αρχές που έχουν ήδη διδαχθεί. Έτσι, στο πλαίσιο του προτεινόμενου μαθήματος, οι φοιτητές/τριες εμπλέκονται σε μια προσομοίωση της αυθεντικής διαδικασίας της διδασκαλίας και έρχονται σε επαφή με τα πραγματικά διδακτικά προβλήματα που θα αντιμετωπίσουν σε μια κανονική τάξη. Στο πλαίσιο του μαθήματος, και όταν αυτό είναι εφικτό, οι φοιτητές/τριες θα πραγματοποιήσουν επισκέψεις στα Γυμνάσια και Λύκεια της περιοχής της Σάμου όπου θα παρακολουθήσουν δειγματική διδασκαλία από τους εκπαιδευτικούς των σχολείων. Τέλος, θα διερευνηθεί το ενδεχόμενο κάθε φοιτητής/τρια που συμμετέχει στο μάθημα να προετοιμάσει και να πραγματοποιήσει δειγματική διδασκαλία σε κάποιο από τα σχολεία της περιοχής.	
ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΗΣ ΥΛΗΣ	

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Χρήση της πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης moodle.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα*** / ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Διαλέξεις: 39 Αυτοτελής Μελέτη: 73,5 Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα): ***112,5***
ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ	Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες υποχρεούνται, σε συνεργασία με το διδάσκοντα, να προετοιμάσουν και να πραγματοποιήσουν μια τουλάχιστον μικροδιδασκαλία κατά τη διάρκεια του μαθήματος καθώς και να υποβάλουν τα σχετικά σχέδια μαθήματος. Είναι υποχρεωτική η παρουσία των φοιτητών/τριών στο εργαστήριο μικροδιδασκαλίας. Η παρακολούθηση των διαλέξεων του μαθήματος δεν είναι υποχρεωτική.
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται στην ελληνική γλώσσα με βάση τα εξής: 1) υποβολή σχεδίου μαθήματος για τουλάχιστον μια μικροδιδασκαλία, β) πραγματοποίηση μιας τουλάχιστον μικροδιδασκαλίας γ) αξιολόγησης με γραπτές εξετάσεις. Οι φοιτητές μαθησιακές δυσκολίες εξετάζονται προφορικά.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Η.Γ. Ματσαγγούρας, Θεωρία και πράξη της διδασκαλίας, Εκδόσεις, Gutenberg, 2011.
2. Χ.Ηρ. Αντωνίου, Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών, Εκδόσεις Πατάκη, 2012.
3. Δ.Χ. Χατζηδήμου, Η μικροδιδασκαλία στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών: μια θεωρητική και εμπειρική προσέγγιση, Εκδόσεις Αδελφοί Κυριακίδη, 2015.
4. Ι. Βρεττός, Αχ. Καψάλης, Μικροδιδασκαλία και Άσκηση Διδακτικών Δεξιοτήτων.